

El ahorcado

OBJETIVOS Repasar el vocabulario estudiado en la unidad (objetos de clase) y practicar el abecedario.

INSTRUCCIONES Se trata del famoso juego del ahorcado en el que se dicen letras al azar para adivinar una palabra. En nuestro caso, dividiremos la clase en dos grupos. Se proporcionan a cada grupo varias tarjetas del vocabulario estudiado en la unidad. Por turnos, los componentes de cada grupo saldrán a la pizarra con una tarjeta. Escribirán tantos guiones como letras tenga la palabra en cuestión. El equipo contrario tendrá que ir diciendo letras para tratar de adivinar la palabra. En cada error, se irá añadiendo una parte del dibujo de un ahorcado (especificado antes de empezar el juego por el profesor). Si adivinan la palabra, ganan y se les da un punto. Si se completa el dibujo sin haber adivinado la palabra, el punto será para el equipo contrario.



El ahorcado

lápiz	regla
cartera	borrador
mesa	pizarra
bolígrafo	diccionario
silla	libro
tijeras	calculadora
sacapuntas	tiza
pegamento	estantería
cuaderno	grapadora
mapa	rotulador
papel	estuche
carpeta	goma

¿Quién es quién?

OBJETIVOS Repasar las estructuras básicas *Se llama... Es de...* a la vez que se comienzan a trabajar referentes culturales de España e Hispanoamérica de forma muy básica.

INSTRUCCIONES Se trata de un ejercicio breve en el que los alumnos realizan un test y comprueban lo que saben sobre cinco personajes de España e Hispanoamérica. Se puede hacer en grupos de 5 o 6 personas para fomentar la interacción y corregirlo como si fuera un concurso en el que ganará el equipo que más respuestas acertadas tenga.

SOLUCIONES

1. a) Se llama Shakira / b) Es de Colombia
2. a) Se llama Leo Messi / c) Es de Argentina
3. a) Se llama Hugo Chávez / a) Es de Venezuela
4. a) Se llama Pau Gasol / a) Es de España
5. a) Se llama Salma Hayek / b) Es de México

¿Quién es quién?

¿Sabes quiénes son estos personajes? Elige la respuesta correcta: entre a, b o c.

1



¿Cómo se llama?

- a) Se llama Shakira
- b) Se llama Justina
- c) Se llama Beyonce

¿De dónde es?

- a) Es de Estados Unidos
- b) Es de Colombia
- c) Es de España

2



¿Cómo se llama?

- a) Se llama Messi
- b) Se llama Ronaldo
- c) Se llama Pujol

¿De dónde es?

- a) Es de Nicaragua
- b) Es de España
- c) Es de Argentina

3



¿Cómo se llama?

- a) Se llama Hugo Chávez
- b) Se llama Miguel Chávez
- c) Se llama Fidel Castro

¿De dónde es?

- a) Es de Venezuela
- b) Es de México
- c) Es de Perú

4



¿Cómo se llama?

- a) Se llama Pau Gasol
- b) Se llama Tau Pasol
- c) Se llama Rafa Nadal

¿De dónde es?

- a) Es de España
- b) Es de Venezuela
- c) Es de Argentina

5



¿Cómo se llama?

- a) Se llama Salma Hayek
- b) Se llama Penélope Cruz
- c) Se llama Paz Vega

¿De dónde es?

- a) Es de República Dominicana
- b) Es de México
- c) Es de Bolivia

Dictado a la carrera

OBJETIVOS Repasar los números del 1 al 20 y las letras del abecedario de forma lúdica.

INSTRUCCIONES Se hacen dos equipos. A cada equipo le corresponde una de las fichas que se aportan. La dinámica de la actividad es la siguiente: se cuelgan o se proyectan en la pizarra las dos fichas. Un miembro de cada equipo mira la ficha e intenta memorizar todo lo que le sea posible. Corre hacia donde está otro miembro de su equipo y le dicta lo que recuerda. Se irán turnando para dictar y escribir hasta que un equipo crea completado el dictado. Si es correcto, serán los ganadores. Si hay algún error, el juego debe continuar. Para que el juego tenga más interés, se diferencia entre mayúsculas y minúsculas, por lo que habrá que explicar estos términos a los alumnos antes de comenzar la actividad.

OBSERVACIONES Si la clase es muy numerosa pueden formarse varios equipos. Es recomendable buscar un pasillo largo para darle emoción al juego.

Dictado a la carrera

Equipo A	Equipo B
19 Q 15 S 18	G 14 m 11 ñ 10
t X W L D d E 6	ñ p 7 w k 6 j 3 j
F G i 3 i O M N	h 15 C 0 d 20 x
11 Y 13 U 14 Ñ	n 9 n 7 G 17 j y
A B H 20 J 8 L 0	a c P v Y l 19

¿Dónde está?

OBJETIVOS Conocer algunas ciudades españolas y comenzar a familiarizarse con el uso de Internet y los buscadores en español.

INSTRUCCIONES En esta actividad, los alumnos, en grupos, utilizarán Internet para descubrir dónde están ciertos monumentos importantes de España. Como complemento, el profesor puede proporcionarles un mapa mudo político de España para que los estudiantes ubiquen cada ciudad.

SOLUCIONES

El Acueducto → Segovia.

El Museo Guggenheim → Bilbo.

La Giralda → Sevilla.

La Sagrada Familia → Barcelona.

El Museo del Prado → Madrid.

El Pilar → Zaragoza.

La Alhambra → Granada.

La Mezquita → Córdoba.

La Ciudad de las Artes y las Ciencias → Valencia.

El Palacio de las Huelgas → Burgos.

¿Dónde está?

Relaciona cada monumento o museo con su ciudad con la ayuda de tus compañeros.

Barcelona • Bilbao • Burgos • Córdoba • Granada
Madrid • Segovia • Sevilla • Valencia • Zaragoza



El Acueducto



El Pilar



El Museo Guggenheim



La Alhambra



La Giralda



La Mezquita



La Sagrada Família



La Ciudad de las Artes y las Ciencias



El Museo del Prado



El Palacio de las Huelgas